Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: **Интегрисане академске студије Медицина**

Назив предмета: ПСИХИЈАТРИЈА

Наставник (Презиме, средње слово, име): Проф. др Александар Јовановић

Статус предмета: **обавезан**

Број ЕСПБ: **6**

Услов: положени сви испити треће године студија

Циљ предмета

Циљ предмета је да студента упозна са:

- основним принципима менталног здравља и менталних поремећаја
- основним теоријским правцима у психијатрији
- етиолошком основом менталних поремећаја
- дијагностиком менталних поремећаја
- лечењем менталних поремећаја
- превенцијом менталних поремећа и унапређењем менталног здравља

Исход предмета

Знање стечено у току наставе психијатрије омогућава доктору медицине правовремено препознавање, дијагностику, превенцију и основно збрињавање поремећаја менталног здравља.

У том смислу, доктор медицине стиче потребне вештине:

- вођења психијатријског интервјуа
- препознавања основних психопатолошких феномена
- постављања дијагнозе менталних поремећаја
- коришћења допунских дијагностичких метода
- дијагностике коморбидитета менталних и соматских поремећаја
- доношења дијагностичких закључака
- превентивне интервенције
- овладавење основама терапије менталних поремећаја (фармакотерапија, психотерапија, социотерапија).

Основни ставови који се развијају код доктора медицине су:

- утемељеност психијатријског приступа на принципима и стању савремене медицинске науке и струке, односно добре клиничке праксе засноване на доказима
- етичност
- поштовање права особа са поремећајем менталног здравља, редукција дискриминације и стигме, као и остваривање њихове равноправности у заједници
- побољшање социјалне компетентности особа са поремећајем менталног здравља поспешивањем индивидуалних социјалних вештина, психолошких и радних способности
- оспособљавање пацијената за самосталност и остваривање својих права.

Садржај предмета

Теоријска настава

Увод у психијатрију. Liason психијатрија. Био-психо-социјални приступу у психијатрији. Биолошке основе менталних поремећаја. Органски ментални поремећаји. Злоупотреба супстанци – алкохолизам. Злоупотреба супстанци – наркоманија. Психотични поремећаји. Поремећаји расположења. Анксиозни поремећаји. Суицид, ургентна стања и са стресом повезани психијатријски поремећаји. Психички поремећаји у развојном добу (код деце и адолесцената). Теорије личности и поремећаји личности. Психофармакотерапија. Психотерапија и социотерапија. Судска психијатрија.

Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад.

Вежбе: упознавање са основним техникама рада са психијатријским болесником. Кратак теоријски увод у област која је тема вежбе. Начин/тестови за испитивање психичких функција. Прикази менталних поремећаја кроз приказе болесника. Самосталан практичан рад са оболелима од менталоног поремећаја о којима се говорило на теоријској настави. Упознавање са могућностима и

значајем комплементарне дијагностике у психијатрији. Терапијски приступ и могућности (психотерапијски, медикаментозни, др.). *Теме вежби*: анамнеза у психијатрији, психијатријски интервју; свест и пажња; памћење, мишљење и интелигенција; воља и нагони; емоција и опажање; психички статус; схизофренија; акутна психотична реакција и перзистирајући суманути поремећај; поремећаји расположења и суицид; клиничка обрада неуротских поремећаја; ментални поремећаји деце и адолесцената; болести зависности – алкохолизам: поремећаји личности; органски ментални поремећаји и liason психијатрија; принципи фармакотерапије и приказ нежељених дејстава.

Семинари: самостална припрема и видео презентација 15 тематских јединица (анамнеза у психијатрији, психијатријски интервју; психичке функције: свест и пажња; памћење, мишљење и интелигенција; воља и нагони; опажање и емоције; психички статус; схизофренија; акутна психичка реакција, перзистирајући суманути поремећај; поремећаји расположња, суицид; анксиозни поремећаји; ментални поремећаји деце и адолесцената; зависности од супстанци; поремећаји личности; органски ментални поремећаји; принципи фармакотерапије и приказ нежељених дејстава).

Литература

1. Јашовић Гашић М, Лечић Тошевски Д (уредници). Психијатрија – уџбеник за студенте медицине. Медицински факултет Универзитета у Београду; Београд 2014.
2. Тотић Познановић С, Дамјановић С: Практикум из психијатрије. Медицински факултет Универзитета у Београду, Београд, 2010.

Број часова активне наставе 90	**Теоријска настава 30**	**Практична настава 60**

Методе извођења наставе

Теоријска настава, вежбе и семинари

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит	**поена**
Уредност у похађању наставе и активности на настави	**до 10**	писмени испит – практични испит	**до 20**
резултати на колоквијуми	**до 20**	усмени испт	**50**

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.

Максимална дужна 1 страница А4 формата

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.

Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.